



România
Ministerul Educației și Cercetării
Școala Gimnazială „Nicolae Stoleru” Baia
Com. Baia, jud. Suceava; tel/fax: +4-0230-544600
e-mail: nstoleru1scoala@gmail.com



Hr. 3603/15.10.2025

Aprobat în C.A. în data de 15.10.2025
Validat în C.P. în data de 15.10.2025
Prezentat în C.R. al părinților... 13.10.2025

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2024-2025

SEPTEMBRIE 2025

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor de activitate întocmite de responsabilii comisiilor permanente din unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele secretariat, contabilitate, referindu-se la perioada 1.09.2024-31.08.2025.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului Managerial precum și a Planului Operațional elaborate pentru atingerea obiectivelor propuse pentru anul școlar 2024-2025. De asemenea activitatea s-a desfășurat pe baza Planurilor Manageriale ale Comisiilor permanente din școală și a comisiilor de lucru.

Coordonarea activității a fost asigurată de directorul școlii și de Consiliul de Administrație. Ca personalitate juridică Școala Gimnazială "Nicolae Stoleru" Baia cuprinde Școala Gimnazială Nr.2 Baia , G.P.N. Nr. 1 Baia și G.P.N. Nr. 2 Baia. Activitatea educativă s-a desfășurat în 7 grupe de grădiniță, 13 clase de învățământ primar și 11 clase de învățământ gimnazial.

Pentru anul școlar 2024-2025 proiectarea managerială s-a realizat pornindu-se de la analiza mediului intern și extern al unității. S-a ținut cont de structura unității de învățământ, de țintele strategice din PDI, de resursele umane, materiale și financiare din școală precum și de mediul extern, în speță situația actuală din învățământ.

După analiza SWOT s-au identificat punctele tari și punctele slabe ale unității, iar apoi oportunitățile și amenințările la adresa unității școlare.

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• management performant și proactiv: coerență și consecvență în atingerea țintelor strategice și realizarea obiectivelor, documente de proiectare de calitate, organizarea activității, monitorizarea, controlul și evaluarea activităților;• constituirea unor echipe de lucru care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe principiul competenței;• realizarea analizei diagnostice	<ul style="list-style-type: none">• slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor;• reticența unor părinți în ceea ce privește consilierea psihopedagogică;• slaba implicare a cadrelor didactice în implementarea unor activități remediale la clasă;• populația școlară în scădere ;

S.W.O.T. în vederea identificării corecte a obiectivelor planului managerial și sporirea eficienței activității personalului din fiecare compartiment;

- personal didactic calificat în proporție de 98% (1 cadru necalificat);
- derularea în școală a unor proiecte și programe educaționale județene, naționale și internaționale;
- relațiile interpersonale (profesor-profesor, prof.-elev, prof.-părinți, conducere-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulant;
- spații școlare corespunzătoare desfășurării în bune condiții a procesului educativ;
- actualizarea fișelor postului;
- funcționarea consiliului de administrație cu atribuții concrete pentru fiecare membru;
- elaborarea Graficului de asistențe la ore și a Graficului de monitorizare și control;
- aplicarea la nivelul școlii a politicilor educaționale ale MEC (Planurile cadru, programe școlare, manuale avizate, ordine, metodologii etc.);
- asigurarea fluxului de informații dintre I.S.J Suceava și școala noastră precum și dintre școala coordonatoare și structuri (Școala Gimnazială Nr. 2 Baia, G.P.N. Nr. 1 și G.P.N. Nr. 2 Baia);
- toate corpurile de școală sunt amenajate în scopul desfășurării actului didactic în condiții de siguranță;
- aplicarea procedurii de organizare și desfășurare a activității școlare;
- colaborarea eficientă cu administrația

<p>locală;</p> <ul style="list-style-type: none"> • îmbunătățirea bazei materiale a școlii; • interesul crescut al profesorilor pentru formarea continuă, prin participarea la programe de perfecționare și examene de obținere a gradelor didactice; • proporție semnificativă a elevilor absolvenți cuprinși în învățământul liceal și profesional; • derularea programului F.A.R.A. pentru copiii cu situație materială precară; • site web școală funcțional. 	
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • constituirea unei echipe manageriale care să eficientizeze comunicarea la nivelul organizației școlare, astfel încât rezultatele în urma aplicării strategiei de dezvoltare instituțională să fie cele așteptate; • autonomie instituțională; • desfășurarea cursurilor Școlii Gimnaziale N.Stoleru Baia în clădire reabilitată prin POR; • dotarea sălilor de clasă cu mobilier nou, table inteligente, imprimante; • identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice; • oferta generoasă de cursuri de formare oferită de furnizorii de educație; • CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate; • informarea și formarea corpului profesoral asupra <ul style="list-style-type: none"> ✓ metodelor moderne practicate în sistemul de învățământ ✓ evaluării performanțelor școlare ✓ asigurarea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educa- 	<ul style="list-style-type: none"> • deficiențe în dotarea cu manuale (în special la lb. străine)pentru toți elevii; • precaritatea mediului familial sub aspect socio-economic și cultural; • scăderea populației școlare; • creșterea numărului de elevi cu C.E.S. ai căror părinți nu conștientizează importanța integrării lor și nu colaborează cu școala în această privință; • risc social, ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate; • scăderea interesului pentru studiu, în general; • criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară ; acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev, profesor-părinte cât și în performanța școlară a elevilor; • volum imens de muncă: dosare de bursă, rechizite, tichete sociale, situații, raportări, analize etc.

<p>tiv și de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D. Suceava; ✓ disponibilitatea unor cadre didactice de pentru desfășurarea de ore suplimentare cu elevii școlii în vederea pregătirii examenelor naționale; ✓ parteneriate cu comunitatea locală (dispensar, poliție, biserică); <ul style="list-style-type: none"> • reprezentarea comunității în structurile decizionale din școală. 	
---	--

II. Management Educațional

Obiective urmărite:

- Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ, proactiv;
- Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii obiectivelor stabilite la nivelul organizației școlare;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Optimizarea relației școală – familie – comunitate;
- Crearea condițiilor optime de studiu pentru elevii din unitatea de învățământ;
- Îmbunătățirea activității compartimentelor funcționale.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea activităților din școală în conformitate cu Planul managerial, planul operațional și cu analiza S.W.O.T activității din anul școlar precedent; • elaborarea documentelor proiective (tematica și planurile de activități la Consiliul profesoral, Consiliul de 	<ul style="list-style-type: none"> • neimplicarea unor membri ai comisiilor de lucru la realizarea obiectivelor și a activităților specifice ; • implementare deficitară a planurilor de îmbunătățire la compartimentele unde au fost disfuncții; • spațiu inadecvat pentru clasele

<p>administrație, comisiile permanente , precum și la comisiile de lucru);</p> <ul style="list-style-type: none"> • colaborare eficientă între directorul școlii și responsabilii de comisii permanente din școală; • elaborarea Graficului de asistențe la ore și a Graficului de control și monitorizare; • aplicarea la nivelul școlii a politicilor educaționale ale M.E. de către toate cadrele didactice (Planurile cadru, programe școlare, manuale avizate, ordine, metodologii etc.); • asigurarea fluxului de informații dintre ISJ Suceava și școala noastră precum și dintre școala coordonatoare și structura (Școala Gimnazială Nr. 2 Baia); • fișele postului sunt personalizate pe fiecare categorie de personal didactic/ didactic auxiliar/nedidactic; • funcționarea consiliului de administrație prin responsabilizarea fiecărui membru; • realizarea Raportului anual de evaluare internă, R.A.E.I.; • funcționare eficientă a comisiilor permanente și a comisiilor de lucru ; 	<p>care învață în corpul de grădiniță.</p>
---	--

III. CURRICULUM

Obiective urmărite:

- Îmbunătățirea calității actului de predare-învățare-evaluare, asigurarea șanselor egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Utilizarea resurselor R.E.D. în procesul de predare- învățare-evaluare;
- Utilizarea platformelor online în vederea îmbunătățirii competențelor informatice ale cadrelor didactice și elevilor;
- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală ale elevilor;
- Adaptarea documentelor școlare pentru elevii cu CES;

- Utilizarea de softuri educaționale adaptate curriculumului școlar;
- Promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, pe demersuri educaționale inter și transdisciplinare, pe competențele-cheie;
- Obținerea de performanțe la olimpiade și concursuri școlare locale, județene și naționale.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • informarea, formarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice privind aplicarea curriculumului școlar în scopul adaptării demersurilor didactice de predare-învățare-evaluare centrate pe elev; • interesul manifestat de marea majoritate a cadrelor didactice pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ; • ofertă educațională diversificată; • monitorizarea clasei pregătitoare, privind aplicarea curriculumului și adaptarea copiilor la cerințele programului; • monitorizarea claselor V-VIII cu privire la aplicarea noului curriculum (aplicarea noilor programe școlare); • programe de pregătire pentru concursuri, competiții școlare raportate la nevoile reale ale elevilor, în funcție de particularitățile de vârstă ale acestora ,aspirații,etc; • program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a pentru examenul de evaluare națională; • asigurarea consilierii individuale sau de grup a tuturor elevilor din clasa a VIII-a, în vederea stabilirii opțiunilor pentru admiterea în liceu sau școli profesionale, în conformitate cu rezultatele școlare, aptitudinile, interesele și aspirațiile acestora; • parcurgerea integrală a materiei 	<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea uneori deficitară dintre responsabilii comisiilor permanente și de lucru și cadrele didactice în privința colectării documentelor și a realizării acestora la timp ; • absențe numeroase ale unor elevi; • mulți elevi cu cerințe educaționale speciale (C.E.S.) fără documente de la medicii specialiști; • elevi cu devieri de comportament; • puține ore de consiliere individuală desfășurate de învățători și diriginți pentru elevii proveniți din medii dezavantajate, cu situații de eșec școlar, frecvență scăzută/ risc de abandon școlar și probleme psihocomportamentale; • conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor,utilizarea metodelor activ-participative de predare:

<p>conform programelor școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • folosirea strategiilor formative pentru realizarea învățării centrate pe elev; • derularea de proiecte educaționale cu diverse unități de învățământ din țară și străinătate; • ore de consiliere psihopedagogică cu elevii care au manifestat disponibilitate; • școala oferă un grad sporit de siguranță elevilor; • administrarea, analiza și statistica testelor inițiale la unele discipline de învățământ; • promovabilitate de 84% la examenul de Evaluare Națională cl.a VIII-a; • lipsa organizării unor evenimente de promovare, evidențiere și de compensare a elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite; • rată de abandon școlar de 0,1% în anul școlar 2024-2025 (1 elev cu abandon școlar) 	
--	--

IV. RESURSE UMANE

Obiective urmărite:

- Eficientizarea activității manageriale din perspectiva descentralizării sistemului de învățământ preuniversitar;
- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității;
- Asigurarea accesului la formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice: grade didactice, formare continuă obligatorie, formări prin C.C.D, mentorat, educație permanentă;
- Îmbunătățirea comunicării interne și externe;
- Valorificarea experienței pozitive în colaborarea echipei manageriale – C.E.A.C;
- Promovarea și încurajarea activităților în echipă;
- Perceperea elevilor ca parteneri în derularea actului educativ;
- Promovarea elevilor cu rezultate deosebite și a cadrelor didactice care au asigurat pregătirea acestora.

Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic

La începutul anului școlar 2024-2025 statul de funcții al școlii a cuprins următorul personal:

- ✓ Personal didactic: 45
- ✓ 7 educatoare: - 5 GPN Nr. 1 Baia
- 2 GPN Nr. 2 Baia
- ✓ 13 învățători - 9 Școala „Nicolae Stoleru” Baia
- 4 Școala Nr. 2 Baia
- ✓ 24 profesori
- ✓ 1 consilier școlar
- Personal didactic auxiliar: - 1 secretară
- 1 contabilă
- 1 administrator de patrimoniu
- 0,5 bibliotecar
- Personal nedidactic: 11,5
- Situația statistică a cadrelor didactice:

An școlar	Cadre didactice	Titulari	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Debutanți	Definitivat	Gr. II	Gr. I	Doctorat
2024-2025	45	33	11	1	4	7	12	22	-

Populația școlară

- a. **Preșcolari = 118:** - 89 – G.P.N. Nr. 1 Baia
- 29 – G.P.N. Nr. 2 Baia
- b. **Învățământul primar = 242:**- 191 Școala ”Nicolae Stoleru” Baia
- 51 Școala Nr. 2 Baia
- c. **Învățământul gimnazial = 192 :** - 148 Școala ”Nicolae Stoleru” Baia
- 44 Școala Nr. 2 Baia

428 Școala ”Nicolae Stoleru” Baia

124 Școala Nr. 2 Baia

Total: 552 preșcolari și elevi

Procesul instructiv-educativ

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ: ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Școala "Nicolae Stoleru" Baia

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți			Plecat/venit	Situatie neîncheiată	
				1ob.	2ob.	3ob.		Plecat/venit	Abandon școlar
C.PA	19	19	19	-	-	-	-	-	-
C.PB	18	18	18	-	-	-	1 plecat/1 venit	-	-
I A	22	21	21	-	-	-	1 plecat	-	-
I B	22	22	22	-	-	-	-	-	-
II A	25	24	24	-	-	-	1 plecat	-	-
III A	23	23	23	-	-	-	-	-	-
III B	22	20	20	-	-	-	2 plecați	-	-
IV A	21	21	21	-	-	-	-	-	-
IV B	23	23	23	-	-	-	-	-	-
TOTAL	195	191	191	-	-	-	6 plecați/1 venit	-	-

Școala Gimnazială Nr. 2 Baia

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți			Plecat/venit	Situatie neîncheiată	
				1ob.	2ob.	3ob.		Abandon școlar	Situatie la învățatură
CP.C	13	12	12	-	-	-	1 plecat	-	-
I C	11	11	11	-	-	-	-	-	-
II C	17	16	16	-	-	-	1 plecat	-	-
IV C	12	12	12	-	-	-	-	-	-
TOTAL	53	51	51	-	-	-	2 plecați	-	-

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ: ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Școala "Nicolae Stoleru" Baia

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți			Plecat/venit	Situatie neîncheiată	
				1ob.	2ob.	3ob.		Veniți/ Plecați	Abandon școlar
VA	28	28	28	-	-	-	-	-	-
VI A	21	21	21	-	-	-	-	-	-
VI B	17	17	17	-	-	-	-	-	-
VII A	21	21	21	2	-	-	-	-	-
VII B	19	19	19	-	-	-	-	-	-
VIII A	18	17	17	2	1	-	-	1	-
VIII B	25	25	25	-	-	-	-	-	-
TOTAL	149	148	148	4	1	-	-	1	-

Școala Gimnazială Nr. 2 Baia

Clasa	Înscriși	Rămași	Promovați	Corigenți			Plecat/venit	Situatie neîncheiată	
				1ob.	2ob.	3ob.		Veniți/Plecați	Abandon școlar
V C	16	16	16	-	-	-	1 plecat/1 venit	-	-
VII C	16	16	16	-	-	-	-	-	-
VIII C	12	12	12	-	-	-	-	-	-
TOTAL	44	44	44	-	-	-	1 plecat/1 venit	-	-

Elevi promovați pe medii: 2024-2025

<u>Învățământ primar</u>	Suficient	Bine	Foarte bine
Școala N.Stoleru	14	36	141
Școala Nr. 2 Baia	1	13	37

<u>Învățământ gimnazial</u>	5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10
Școala N.Stoleru Baia	16	66	66

La Școala Gimnazială „Nicolae Stoleru” Baia s-a înregistrat 1 elev repetent (clasa a VIII-a) din cauza abandonului școlar.

**Promovabilitate : 100 % nivel primar
99 % nivel gimnazial**

Aceste procente reflectă în mare parte interesul ridicat al elevilor dar și al părinților față de școală în general și de procesul educativ în special. Există progrese în ridicarea nivelului la învățatură, combaterea mediocrității și creșterea performanțelor școlare în rândurile elevilor.

Printre cauzele înregistrării unor rezultate slabe la învățatură se numără:

- lipsei motivației învățării
- situația socio-economică precară a numeroase familii
- neimplicarea familiei în viața școlii
- dificultăți bugetare
- numeroși părinți plecați în străinătate
- copii în plasament familial cu grave deficiențe intelectuale
- slaba implicare a autorităților naționale în rezolvarea problemelor din învățământ

ANALIZĂ SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • elaborarea planului de școlarizare conform analizei și diagnozei precum și a legislației în vigoare; • încadrarea 98 % cu personal didactic calificat; creșterea numărului cadrelor didactice titulare; • derularea etapelor de mobilitate a personalului didactic în conformitate cu legislația în vigoare; • asigurarea condițiilor necesare pentru înscrierea, pregătirea și obținerea examenelor de definitivat și grade didactice; astfel în anul școlar 2024-2025 au avut inspecții: • pentru definitivat: Dumitrache Georgiana, Moisii Andreea, Țaran Amina, 	<ul style="list-style-type: none"> • implicare redusă a unor familii ale elevilor în viața școlară a elevilor; • preocupare limitată pentru cunoașterea mediului familial al elevilor de către unele cadre didactice; • aplicare limitată a planurilor remediale realizate după examenele naționale pentru elevii cu rezultate nesatisfăcătoare; • procesul educativ nu este realizat întotdeauna la clasă în mod diferențiat așa cum s-ar impune.

<ul style="list-style-type: none"> • pentru gradul II: Apostol Cecilia, Hrubariu Flavia, Gemanar Ecaterina • pentru gradul I: Ioniță Georgiana, Gîscă Nina, Alupului Monica • susținerea gradului I: Ciobanu Andrei • derularea programului FARA pt. 25 de elevi din familii dezavantajate financiar 	
--	--

SITUAȚIE ABSENȚE

An școlar	Total absențe	Motivate	Nemotivate
2024-2025	2947	923	2024

Factori de risc:

- scăderea interesului pentru procesul de învățare
- accentuarea fenomenului de risc de abandon școlar

V. Resurse materiale

Obiective urmărite:

- Gestionarea eficientă a resurselor existente și conservarea patrimoniului școlar;
- Accesarea de fonduri prin participarea la proiecte și prin atragerea de fonduri de la comunitatea locală, ca urmare a adaptării ofertei de școlarizare la nevoile acesteia;
- Dotarea cu materiale și mijloace moderne de învățământ prin proiectul P.N.R.R. în colaborare cu Primăria Baia.

a. Resurse materiale

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, au fost realizate o serie de achiziții:

Nr. crt.	Investiții/reparații/achiziții	Valoare	Buget local /Asociația de părinți
1	Ochelari VR	7 396 lei	Buget Asociația de părinți
2	Panou Tabel Mendeleev	915 lei	Buget Asociația de părinți
3	Plachetă „Nicolae Stoleru”	467 lei	Buget școală
4	Birotică și papetărie	7.970,71	Buget local

			Asociația de părinți
5	Combustibil	6.922,25	Buget local
6	Obiecte de inventar: Acumulatori centrală	1.040,01 899,99 960	Buget local
7	Materiale curățenie	4.346,80	Buget local
8	Lemne	81.005,25	Buget local
9	Materiale diverse pentru întreținere și reparații (reparații grupuri sanitare)	6.143,47	Buget local
10	Truse sanitare	540	Buget local

Au fost realizate lucrări de reparații, întreținere și igienizare la toate corpurile școlii în timpul vacanței de vară.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> realizarea igienizării sălilor de grupă și a sălilor de clasă; asigurarea combustibilului necesar încălzirii pe timp de iarnă a unităților școlare; disponibilitatea autorităților locale de a sprijini unitatea de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> lipsa avizului și autorizației I.S.U pentru G.P.N Nr.1 și G.P.N Nr.2 Baia; lipsa autorizației sanitare pentru GPN Nr.2.

Baza materială

Unitatea școlară a funcționat în 4 clădiri, spațiu suficient pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a procesului de învățământ.

Școala Nicolae Stoleru Baia

GPN. Baia 1 – suprafață 944 m²

Atelier - suprafață 279 m²

Centrală termică – 71 m²

Școala Nr. 2 Baia

Corp principal – suprafață 386 m²

Corp GPN – suprafață 88 m²

Teren de sport: 2

Săli de clasă: 11 – G.P.N. 1 Baia și 6 Școala Nr. 2 Baia

Săli de grupă (grădiniță) – 2 GPN Nicolae Stoleru Baia și 2 GPN Nr. 2 Baia

Biblioteci : 1

Dotări prin programe guvernamentale:

- a) Rechizite Școlare: beneficiari elevii școlii în proporție de 5%
- b) Manualele școlare au fost asigurate în proporție de 90 % deficiențe înregistrându-se la limbile moderne (franceză, engleză) dar și la cls. II și IV

VI. RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• stabilirea împreună cu reprezentanții autorităților locale a priorităților de dezvoltare a școlii sub aspectul investițiilor și lucrărilor de reparații curente;• atragerea de fonduri extrabugetare prin programul fundației „FARA”-program de ajutorare al elevilor cu situație materială precară;• pachetele de dulciuri oferite copiilor cu prilejul sărbătorilor de iarnă de către Primăria Baia;• participarea unui număr mare de părinți la activitățile extracurriculare și extrașcolare, în special la ciclul primar;• colaborarea bună cu reprezentanții părinților din Consiliul de administrație;• acord de parteneriat cu diverse școli din țară pentru desfășurarea unor concursuri și programe interjudețene, naționale și internaționale;• acorduri de parteneriat cu Primăria Baia, Poliția Baia, Biserica și cu Dispensarul Baia;	<ul style="list-style-type: none">• situație deficitară a contractelor de sponsorizare cu firmele locale de pe teritoriul comunei Baia;

SITUAȚIE BURSE

Nr.crt	Tipul bursei	Număr elevi bursieri
1	Burse de merit	35
2	Burse de reziliență	31
3	Monoparentale	25
4	Burse sociale Venituri mici	278
5	Medicale	8
6	TOTAL	377 burse

Rezultate evaluare națională cl. a VIII-a

1. Statistici (număr de teze pe discipline, rezultate pe tranșe de medii);

LRO	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	51	48	-	48	1	1	3	2	3	7	11	13	7	-
Sex feminin:	26	23	-	23	-	-	1	-	-	4	5	8	5	-
Sex masculin:	25	25	-	25	1	1	2	2	3	3	6	5	2	-

Procentul notelor peste 5 – 85,41%

MATE	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	51	48	-	48	1	1	5	11	7	4	12	4	2	1
Sex feminin:	26	23	-	23	1	1	2	2	5	2	5	4	-	1
Sex masculin:	25	25	-	25	-	-	3	9	2	2	7	-	2	-

Procentul notelor peste 5 – 62,5%

MEDII	Numar inscrisi	Numar prezenti	Numar eliminati	Numar evaluati	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Total:	51	48	-	48	-	1	3	6	8	7	10	11	2	-
Sex feminin:	26	23	-	23	-	-	1	1	3	5	5	7	1	-
Sex masculin:	25	25	-	25	-	1	2	5	5	2	5	4	1	-

Procentul mediilor peste 5 – 79,16%

TABEL CENTRALIZATOR PENTRU DISCIPLINE OPȚIONALE
AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt	Denumirea opționalului	Clasa	Nr. ore	Durata	Tip opțional	Numele și prenumele cadrului didactic propunător
1.	Călătorie în lumea banilor	III A	1	1 an școlar	b1	Gogu Mihaela
2.	Books in images	V A	1	1 an școlar	b1	Gîscă Nina
3.	Introducere în lumea TIC-ului	V C	1	1 an școlar	b1	Orleschi Marius
4.	Matematică distractivă	VI A	1	1 an școlar	b2	Todirică Laurențiu
5.	Books in images	VI B	1	1 an școlar	b1	Gîscă Nina
6.	Educație privind schimbările climatice	VII A	1	1 an școlar	b1	Apostol Cecilia Dumitrelea
7.	Educație pentru sănătate	VII B	1	1 an școlar	b1	Apostol Cecilia Dumitrelea
8.	Pregătiți pentru viață Educație pentru viață și comunitate	VII C	1	1 an școlar	b2	Pr. Nicolăeș Cristian
9.	Matematica altfel	VIII A	1	1 an școlar	b1	Țica Mihaela
10.	Literatură și teatru între povești și spectacol	VIII B	1	1 an școlar	b2	Zimbru Mihaela
11.	Matematica altfel	VIII C	1	1 an școlar	b1	Țica Mihaela

Director,
prof. Potlog Maria Roxana



