

ȚINTE STRATEGICE

Ținta strategică nr. 1 Implementarea unui cadru organizațional performant, participativ și transparent prin elaborarea și aplicarea a minimum 3 proceduri manageriale clare (decizionale, de comunicare și de evaluare), organizarea a cel puțin 4 activități de consultare anuală (ședințe, chestionare, grupuri de lucru) cu participarea a minimum 80% dintre cadrele didactice și reprezentanții elevilor și părinților, precum și prin creșterea cu minimum 20% a nivelului de satisfacție al membrilor comunității școlare față de actul managerial, măsurat prin chestionare aplicate anual.

Ținta strategică nr. 2 Dezvoltarea și implementarea procesului de digitalizare a actului educațional până la finalul anului școlar 2029-2030 prin utilizarea sistematică a platformelor educaționale digitale de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice, formarea competențelor digitale prin participarea a minimum 90% dintre profesori și 75% dintre elevi la activități de instruire digitală, precum și prin creșterea cu minimum 20% a nivelului de satisfacție și a eficienței învățării, măsurată prin chestionare și analiza rezultatelor școlare.

Ținta strategică nr. 3 Asigurarea și îmbunătățirea nivelului de siguranță fizică și emoțională a elevilor prin implementarea a minimum 5 măsuri preventive, educative și de intervenție (proceduri de securitate, planuri de prevenire a violenței, activități de educație pentru siguranță și consiliere), prin instruirea anuală a 100% dintre cadrele didactice și personalul auxiliar, implicarea a minimum 80% dintre elevi și părinți în activități informative și prin reducerea cu cel puțin 30% a incidentelor de violență sau risc raportate, comparativ cu anul școlar anterior.

Ținta strategică nr. 4 Până la finalul anului școlar 2027–2028, unitatea de învățământ va reduce riscul de abandon școlar prin implementarea unor măsuri integrate de prevenire, monitorizare și sprijin educațional, social și emoțional pentru elevii aflați în situații de risc, prin promovarea sistematică a conceptelor de nonviolență și toleranță, concretizate în organizarea a minimum 6 activități educative anuale, monitorizarea individuală a 100% dintre elevii identificați cu risc, implicarea a cel puțin 80% dintre cadrele didactice și părinți în programe de sprijin și consiliere, precum și prin reducerea cu minimum 25% a numărului de cazuri de absentism sever și abandon școlar față de anul școlar anterior.

Ținta strategică nr. 5 Sprijinirea integrării și progresului școlar al elevilor cu C.E.S. de către cadrele didactice, consilierul școlar și profesorul itinerant prin consiliere individuală și de grup, colaborare cu cadrele didactice și părinții, aplicarea a minimum 5 programe/activități de suport emoțional și educațional, astfel încât cel puțin 80% dintre elevii vizați să își îmbunătățească competențele socio-emoționale și să înregistreze progres școlar individual, evidențiat în rapoartele de monitorizare

Ținta strategică nr. 6 Promovarea și consolidarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor prin organizarea a minimum 6 activități anuale de prevenție, educație pentru sănătate și dezvoltare personală, implicarea a cel puțin 80% dintre elevi și cadre didactice, precum și prin creșterea cu minimum 25% a nivelului de conștientizare și adoptare a comportamentelor sănătoase, măsurată prin chestionare și observații sistematice.

Ținta strategică nr. 7 Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin obținerea a minimum 10 premii/ mențiuni la concursuri și olimpiade școlare județene și naționale, creșterea cu cel puțin 20% a numărului de elevi participanți la competiții școlare și valorificarea rezultatelor prin minimum 5 acțiuni de promovare (site, social media, mass-media locală).

1. JUSTIFICAREA ȚINTELOR STRATEGICE PROPUSE

Țintele strategice propuse pentru dezvoltarea instituțională a Școlii în perioada următorilor 4 ani, 2025-2029, vizează rezolvarea optimă a problemelor prioritare identificate pe baza diagnozei mediului intern și extern

1. ȚINTELE STRATEGICE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE

Pornind de la diagnoza mediului intern și extern, precum și de la țintele strategice stabilite, opțiunile strategice ale Proiectului de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale "Nicolae Stoleru" Baia, pentru perioada 2025-2029, sunt fixate în funcție de cele 4 domenii funcționale:

- dezvoltarea curriculară;
- dezvoltarea resurselor umane;

- dezvoltarea resurselor materiale și financiare;
- dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare.

Opțiunile strategice derivă din misiunea asumată a școlii și vizează atingerea ȋintelor strategice propuse.

PLAN OPERAȚIONAL 2025-2029

Ținta strategică nr. 1: Implementarea unui cadru organizaȚional performant, participativ și transparent prin elaborarea și aplicarea a minimum 3 proceduri manageriale clare (decizionale, de comunicare și de evaluare), organizarea a cel puțin 4 activități de consultare anuală (ședințe, chestionare, grupuri de lucru) cu participarea a minimum 80% dintre cadrele didactice și reprezentanții elevilor și părinților, precum și prin creșterea cu minimum 20% a nivelului de satisfacție al membrilor comunității școlare față de actul managerial, măsurat prin chestionare aplicate anual.

Argumente pentru alegerea țintei

- Necesitatea consolidării unui **management educaȚional eficient, transparent și participativ**, adaptat cerințelor actuale ale sistemului de învățământ.
- Creșterea gradului de **implicare a cadrelor didactice, elevilor și părinților** în procesul decizional al unității de învățământ.
- Asigurarea unui climat organizaȚional bazat pe **comunicare deschisă, colaborare și responsabilitate**, cu impact direct asupra calității actului educaȚional.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Creșterea transparenței decizionale la nivel instituȚional	Elaborarea și aprobarea procedurii decizionale la	Director, Consiliul de Administrație	Legislație școlară, timp de lucru	Anual	Procedură aprobată și aplicată	Decizii clare, asumate și transparente

	nivelul CA și CP					
Îmbunătățirea comunicării interne	Elaborarea procedurii de comunicare internă și externă	Director, secretar	Platforme digitale, documente interne	Anual	Procedură funcțională	Flux informațional eficient
Dezvoltarea unei culturi a calității pentru cel puțin 80% din personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Eficientizarea activităților prin implicarea celor care dezvoltă spiritul de echipă, comunicarea pozitivă și promovează starea de bine în școală	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Membrii CEAC Cadre didactice cu experiență în managementul calității Personal didactic auxiliar și nedidactic implicat în activități de evaluare și îmbunătățire	Anual	Minimum 80% din personal participă la activități de formare/instruire privind managementul calității, evaluarea instituțională	Proceduri de lucru și standarde de calitate aplicate în școală
Optimizarea proceselor de planificare, monitorizare și evaluare a activității educaționale și administrative.	Stimularea inițiativei, a creativității și a implicării prin feedback constructiv Încurajarea leadership-ului distribuit și a colaborării între profesori	Director Director adjunct Cadre didactice	Documente de planificare, monitorizare și evaluare	Anual	Numărul de inițiative, proiecte și activități propuse de cadrele didactice Gradul de realizare a obiectivelor din planul managerial	Documente realizate Numărul de inițiative, proiecte și activități propuse de cadrele didactice
Creșterea calității evaluării activității didactice	Elaborarea procedurii de evaluare a activității cadrelor didactice	Director, CEAC	Instrumente de evaluare	Anual	Procedură aplicată	Evaluare obiectivă și feedback constructiv

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Implicarea personalului în procesul decizional	Organizarea a minimum 4 ședințe de consultare anuală	Director	Spații, timp	Anual	Implicare a 70% din personal în luarea deciziilor	Creșterea responsabilității profesionale
Formarea în domeniul managementului calității, a managementului riscului, a managementului resurselor umane și a grupurilor de elevi	Organizarea de cursuri de formare în domeniul calității educației	Director Director adjunct Comisia CEAC	Formatori Cadre didactice	Anual	Minimum 80% din personalul didactic și de conducere participă la cursuri / workshop-uri / activități de formare în domeniile vizate. Minimum 90% dintre participanți demonstrează îmbunătățirea competențelor specifice (evaluare prin teste, chestionare, portofolii)	Personalul format își îmbunătățește competențele în domeniul managementului calității, riscului, resurselor umane și al grupurilor de elevi Implementarea consecventă a procedurilor de asigurare a calității în activitatea curentă a instituției.
Creșterea satisfacției personalului	Aplicarea anuală a chestionarelor de satisfacție	Director, CEAC	Chestionare, platforme online	Anual	Creștere cu min. 20% a nivelului de satisfacție profesională	Climat organizațional pozitiv
Dezvoltarea culturii organizaționale	Constituirea de grupuri de lucru tematice	Director	Resurse umane	Anual	Grupuri funcționale	Colaborare și coeziune

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Asigurarea resurselor pentru management performant	Alocarea resurselor pentru activități de consultare și evaluare	Director, CA	Buget școlar	Anual	Fonduri alocate	Susținerea activităților manageriale
Digitalizarea proceselor manageriale	Utilizarea platformelor digitale pentru comunicare și consultare	Director	Echipamente IT	Permanent	Funcționalitate platforme	Eficientizarea activității
Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Achiziții de materiale didactice pentru toate ariile curriculare	Director Director adjunct Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Buget școlar Echipamente IT	Permanent	Fonduri alocate	Eficientizarea activității tuturor compartimentelor din școală

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Consolidarea parteneriatului școală–familie	Consultarea periodică a părinților și elevilor	Director, diriginți	Chestionare, întâlniri	Anual	Min. 80% implicare	Creșterea încrederii comunității

Creșterea transparenței instituționale	Publicarea deciziilor și rapoartelor pe site-ul școlii	Director, responsabil IT	Site web: scoalabaia.eu	Permanent	Documente publicate	Imagine instituțională pozitivă

Ținta strategică nr. 2: Dezvoltarea și implementarea procesului de digitalizare a actului educațional până la finalul anului școlar 2029–2030 prin utilizarea sistematică a platformelor educaționale digitale de către cel puțin 80% dintre cadrele didactice, formarea competențelor digitale prin participarea a minimum 90% dintre profesori și 75% dintre elevi la activități de instruire digitală, precum și prin creșterea cu minimum 20% a nivelului de satisfacție și a eficienței învățării, măsurată prin chestionare și analiza rezultatelor școlare.

Argumente pentru alegerea țintei

- Necesitatea adaptării procesului educațional la cerințele societății digitale și ale curriculumului modern.
- Creșterea accesului elevilor la resurse educaționale digitale și diversificarea strategiilor de predare–învățare–evaluare.
- Îmbunătățirea calității actului educațional și a motivației elevilor prin utilizarea tehnologiei digitale.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Integrarea tehnologiei	Utilizarea platformelor	Director, cadre didactice	Platforme educaționale,	Permanent	Min. 80% cadre didactice utilizează	Lecții interactive și atractive

digitale în procesul didactic	educaționale digitale la nivelul disciplinelor de studiu		echipamente IT		resurse digitale	
Modernizarea evaluării școlare	Aplicarea evaluării digitale (teste online, portofolii digitale)	Cadre didactice	Aplicații educaționale	Anual	Instrumente digitale utilizate	Evaluare eficientă și obiectivă
Creșterea competențelor digitale ale elevilor	Integrarea activităților digitale în proiectele didactice	Cadre didactice	Resurse digitale	Permanent	Activități digitale realizate	Dezvoltarea competențelor digitale

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice	Participarea la cursuri de formare digitală	Director, cadre didactice	Programe de formare	Anual	Min. 90% profesori formați	Creșterea competenței digitale
Formarea competențelor digitale ale elevilor	Organizarea de ateliere și activități digitale	Cadre didactice	Laboratoare IT	Anual	Min. 75% elevi implicați	Elevi competenți digital
Sprijinirea utilizării tehnologiei	Asistență și mentorat digital	Responsabil IT	Resurse umane	Permanent	Activități de suport	Utilizare eficientă a tehnologiei

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Îmbunătățirea infrastructurii digitale	Dotarea sălilor de clasă cu echipamente IT	Director, CA	Buget, proiecte	Anual	Săli dotate	Acces facil la tehnologie
Asigurarea accesului la internet	Mentținerea conexiunii funcționale în toate spațiile	Director	Rețea internet	Permanent	Funcționalitate rețea	Desfășurare optimă a activităților
Atragerea de fonduri	Accesarea proiectelor cu finanțare externă	Director	Proiecte educaționale	Periodic	Fonduri obținute	Suținerea digitalizării

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Consolidarea relației școală–familie prin digitalizare	Utilizarea platformelor online de comunicare	Director, diriginți	Platforme digitale	Permanent	Comunicare funcțională	Informare eficientă a părinților

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Colaborare cu instituții și furnizori IT	Director	Parteneriate	Anual	Parteneriate active	Sprijin tehnologic pentru școală
Creșterea transparenței educaționale	Publicarea activităților digitale pe site-ul școlii	Director, responsabil IT	Site web	Permanent	Materiale publicate	Imagine modernă a școlii

Ținta strategică nr. 3 Asigurarea și îmbunătățirea nivelului de siguranță fizică și emoțională a elevilor prin implementarea a minimum 5 măsuri preventive, educative și de intervenție (proceduri de securitate, planuri de prevenire a violenței, activități de educație pentru siguranță și consiliere), prin instruirea anuală a 100% dintre cadrele didactice și personalul auxiliar, implicarea a minimum 80% dintre elevi și părinți în activități informative și prin reducerea cu cel puțin 30% a incidentelor de violență sau risc raportate, comparativ cu anul școlar anterior.

Argumente pentru alegerea țintei

Necesitatea asigurării unui mediu școlar sigur, protector și favorabil dezvoltării armonioase a elevilor, atât din punct de vedere fizic, cât și emoțional.

Creșterea numărului de situații de risc (violență, bullying, comportamente inadecvate) impune adoptarea unor măsuri coerente de prevenție și intervenție.

Promovarea unui climat educațional bazat pe respect, toleranță și comunicare pozitivă contribuie direct la îmbunătățirea rezultatelor școlare și a stării de bine a elevilor.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
-----------	---------	--------------	---------	---------	-------------------------	---------------------

Integrarea educației pentru siguranță în activitatea didactică	Derularea de activități educative privind prevenirea violenței și bullyingului	Director, cadre didactice	Programe educative, materiale informative	Anual	Min. 5 activități realizate	Elevi informați și responsabili
Dezvoltarea competențelor socio-emoționale	Activități de educație emoțională și relațională	Cadre didactice, consilier școlar	Ghiduri, fișe de lucru	Anual	Activități desfășurate	Îmbunătățirea climatului clasei
Informarea elevilor privind siguranța personală	Lecții tematice privind siguranța în școală și online	Cadre didactice	Materiale educaționale	Anual	Lecții realizate	Creșterea gradului de conștientizare

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Formarea personalului pentru gestionarea situațiilor de risc	Instruirea anuală a personalului didactic și auxiliar	Director, consilier școlar	Programe de formare	Anual	100% personal instruit	Capacitate crescută de intervenție
Consolidarea echipei de prevenție	Activitatea Comisiei pentru prevenirea violenței	Director	Resurse umane	Permanent	Ședințe și rapoarte	Coerență în aplicarea măsurilor
Sprijinirea elevilor aflați în situații de risc	Consiliere individuală și de grup	Consilier școlar	Cabinet consiliere	Permanent	Elevi consiliați	Stare emoțională îmbunătățită

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Asigurarea condițiilor de siguranță în școală	Întreținerea și modernizarea sistemelor de securitate	Director, CA	Buget școlar	Anual	Sisteme funcționale	Mediu școlar sigur
Dotarea cu materiale de prevenție	Achiziția de materiale informative și educative	Director	Buget	Anual	Materiale achiziționate	Suport educațional adecvat
Asigurarea echipamentelor de prim-ajutor	Dotarea truselor de prim-ajutor	Director	Materiale medicale	Permanent	Truse complete	Intervenție rapidă

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Implicarea părinților în prevenirea violenței	Organizarea de întâlniri și sesiuni informative	Director, diriginți	Spații, materiale	Anual	Min. 80% părinți implicați	Responsabilizare parentală
Colaborarea cu	Parteneriate cu	Director	Protocoale	Anual	Parteneriate active	Intervenție

instituții abilitate	Poliția, ISU, DSP					eficientă
Creșterea transparenței privind siguranța	Informarea comunității despre măsurile aplicate	Director	Site, afișaj	Permanent	Informări realizate	Creșterea încrederii comunității

Ținta strategică nr. 4 Până la finalul anului școlar 2027–2028, unitatea de învățământ va reduce riscul de abandon școlar prin implementarea unor măsuri integrate de prevenire, monitorizare și sprijin educațional, social și emoțional pentru elevii aflați în situații de risc, prin promovarea sistematică a conceptelor de nonviolență și toleranță, concretizate în organizarea a minimum 6 activități educative anuale, monitorizarea individuală a 100% dintre elevii identificați cu risc, implicarea a cel puțin 80% dintre cadrele didactice și părinți în programe de sprijin și consiliere, precum și prin reducerea cu minimum 25% a numărului de cazuri de absenteism sever și abandon școlar față de anul școlar anterior

Argumente pentru alegerea țintei

Contextul socio-economic al comunității locale generează situații de vulnerabilitate care pot conduce la absenteism și risc de abandon școlar.

Prevenirea abandonului școlar necesită intervenții timpurii, coordonate și personalizate, realizate prin colaborarea școlii cu familia și comunitatea.

Menținerea elevilor în sistemul educațional reprezintă o prioritate strategică pentru creșterea șanselor de integrare socială și profesională a acestora.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Prevenirea dificultăților de învățare	Organizarea de activități remediale și de sprijin educațional	Director, cadre didactice	Programe remediale	Anual	Activități realizate	Îmbunătățirea rezultatelor școlare
Creșterea atractivității activităților școlare	Diversificarea activităților curriculare și extracurriculare	Cadre didactice	Materiale didactice	Anual	Min. 6 activități educative	Creșterea motivației elevilor

Promovarea valorilor nonviolentei și toleranței	Integrarea tematicilor în activitățile educative	Cadre didactice	Resurse educaționale	Permanent	Activități tematice	Climat educațional pozitiv
---	--	-----------------	----------------------	-----------	---------------------	----------------------------

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Identificarea elevilor aflați în risc	Monitorizarea sistematică a elevilor cu absenteism	Director, diriginți	Documente școlare	Permanent	100% elevi monitorizați	Intervenție timpurie
Sprijinirea elevilor vulnerabili	Consiliere educațională, socială și emoțională	Consilier școlar, diriginți	Cabinet consiliere	Permanent	Elevi consiliați	Creșterea adaptării școlare
Implicarea personalului în prevenție	Participarea cadrelor didactice la programe de sprijin	Director	Resurse umane	Anual	Min. 80% cadre implicate	Responsabilizare profesională

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Asigurarea suportului material pentru elevii vulnerabili	Acordarea de burse, rechizite, sprijin material	Director, CA	Buget, sponsorizări	Anual	Sprijin acordat	Reducerea absenteismului
Atragerea de finanțări externe	Accesarea programelor de	Director	Proiecte	Periodic	Fonduri obținute	Suținerea programelor

	finanțare educațională					
Susținerea activităților educative	Asigurarea resurselor pentru activități extracurriculare	Director	Buget	Anual	Resurse alocate	Activități sustenabile

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Consolidarea colaborării școală– familie	Încheierea contractelor educaționale	Director, diriginți	Documente	Anual	Contracte semnate	Implicare parentală crescută
Colaborarea cu instituții, Fundația F.A.R.A și alte ONG-uri	Parteneriate pentru sprijin educațional și social	Director	Protocoale	Anual	Parteneriate active	Suport comunitar
Creșterea responsabilității comunitare	Campanii de informare privind abandonul școlar	Director	Materiale informative	Anual	Campanii realizate	Conștientizarea riscurilor

Ținta strategică nr. 5 Sprijinirea integrării și progresului școlar al elevilor cu C.E.S. de către cadrele didactice, consilierul școlar și profesorul itinerant prin consiliere individuală și de grup, colaborare cu cadrele didactice și părinții, aplicarea a minimum 5 programe/activități de suport emoțional și educațional, astfel încât cel puțin 80% dintre elevii vizați să își îmbunătățească competențele socio-emoționale și să înregistreze progres școlar individual, evidențiat în rapoartele de monitorizare

Argumente pentru alegerea țintei

Asigurarea egalității de șanse în educație impune adoptarea unor măsuri specifice de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Integrarea eficientă a elevilor cu C.E.S. contribuie la dezvoltarea unui climat educațional incluziv, bazat pe respect și acceptare.

Intervenția timpurie și colaborarea dintre școală, familie și specialiști sunt esențiale pentru progresul școlar și socio-emoțional al elevilor cu C.E.S.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Adaptarea procesului educațional la nevoile elevilor cu C.E.S.	Elaborarea și aplicarea planurilor educaționale individualizate (PEI)	Cadre didactice, profesor itinerant	Programe personalizate	Permanent	PEI-uri realizate	Învățare adaptată
Facilitarea progresului școlar	Adaptarea conținuturilor și metodelor de predare-învățare	Cadre didactice	Materiale diferențiate	Permanent	Activități adaptate	Progres școlar individual
Dezvoltarea competențelor socio-emoționale	Activități de educație emoțională	Cadre didactice, consilier școlar	Fișe, jocuri educative	Anual	Activități realizate	Integrare socio-emoțională

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
------------------	----------------	---------------------	----------------	----------------	--------------------------------	----------------------------

Asigurarea suportului specializat	Colaborarea cu profesorul itinerant și consilierul școlar	Director	Resurse umane	Permanent	Activități de sprijin	Suport educațional eficient
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice	Participarea la cursuri de formare în educație incluzivă	Director, cadre didactice	Programe de formare	Anual	Cadre formate	Creșterea competenței profesionale
Implicarea familiei în procesul educațional	Consiliere și informare parentală	Consilier școlar	Materiale informative	Anual	Întâlniri realizate	Sprijin familial activ

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Asigurarea materialelor educaționale adaptate	Achiziționarea de materiale și resurse specifice	Director, CA	Buget	Anual	Materiale achiziționate	Acces egal la educație
Amenajarea spațiilor de sprijin	Dotarea cabinetului de consiliere și sprijin	Director	Resurse materiale	Anual	Spații funcționale	Mediu educațional adecvat
Susținerea programelor de incluziune	Alocarea resurselor pentru activități de sprijin	Director	Buget	Anual	Resurse alocate	Continuitatea intervențiilor

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Colaborarea cu instituții de specialitate	Parteneriat cu CJRAE și alte instituții	Director	Protocoale	Permanent	Parteneriate active	Intervenție multidisciplinară
Implicarea comunității în sprijinirea elevilor cu C.E.S.	Activități de informare și sensibilizare	Director, cadre didactice	Materiale informative	Anual	Activități desfășurate	Acceptare și incluziune
Monitorizarea progresului elevilor	Elaborarea rapoartelor de monitorizare	Director, consilier	Documente	Anual	Rapoarte realizate	Decizii educaționale fundamentate

Ținta strategică nr. 6 Promovarea și consolidarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor prin organizarea a minimum 6 activități anuale de prevenție, educație pentru sănătate și dezvoltare personală, implicarea a cel puțin 80% dintre elevi și cadre didactice, precum și prin creșterea cu minimum 25% a nivelului de conștientizare și adoptare a comportamentelor sănătoase, măsurată prin chestionare și observații sistematice.

Argumente pentru alegerea țintei

Adoptarea unui stil de viață sănătos reprezintă o condiție esențială pentru dezvoltarea fizică, emoțională și intelectuală a elevilor.

Creșterea incidenței comportamentelor de risc (sedentarism, alimentație nesănătoasă, utilizarea excesivă a tehnologiei) impune implementarea unor programe educaționale specifice.

Educația pentru sănătate contribuie la formarea unor comportamente responsabile și la îmbunătățirea stării generale de bine a elevilor.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Integrarea educației pentru sănătate în activitățile școlare	Desfășurarea de lecții și activități tematice privind stilul de viață sănătos	Cadre didactice	Programe educative, materiale didactice	Anual	Min. 6 activități realizate	Elevi informați și responsabili
Promovarea activității fizice	Organizarea de activități sportive și recreative	Cadre didactice, profesori educație fizică	Bază sportivă, materiale	Anual	Activități desfășurate	Creșterea nivelului de activitate fizică
Dezvoltarea abilităților de viață	Activități de dezvoltare personală	Cadre didactice, consilier școlar	Fișe de lucru	Anual	Activități realizate	Comportamente sănătoase

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Implicarea personalului în educația pentru sănătate	Participarea cadrelor didactice la activități de prevenție	Director	Resurse umane	Anual	Min. 80% cadre implicate	Coerență educațională
Formarea personalului pentru intervenție	Instruire privind prim-ajutorul și prevenția	Director	Programe de formare	Anual	Personal instruit	Intervenție eficientă
Sprijinirea elevilor cu comportamente de risc	Consiliere individuală și de grup	Consilier școlar	Cabinet consiliere	Permanent	Elevi consiliați	Îmbunătățirea comportamentului

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Asigurarea resurselor pentru activități de sănătate	Alocarea bugetului pentru activități educative	Director, CA	Buget școlar	Anual	Fonduri alocate	Activități sustenabile
Dotarea pentru activități sportive	Achiziționarea de materiale sportive	Director	Buget	Anual	Materiale achiziționate	Creșterea participării
Asigurarea materialelor informative	Realizarea și distribuirea materialelor educative	Director	Materiale tipărite	Anual	Materiale distribuite	Informare eficientă

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Colaborarea cu instituții de sănătate	Parteneriate cu DSP, unități medicale	Director	Protocoale	Anual	Parteneriate active	Expertiză medicală
Implicarea părinților în promovarea sănătății	Sesiuni informative și activități comune	Director, diriginți	Spații, materiale	Anual	Participare parentală	Continuitate educațională
Promovarea unui mediu școlar sănătos	Campanii de informare în comunitate	Director	Materiale informative	Anual	Campanii realizate	Imagine pozitivă a școlii

Ținta strategică nr. 7 Promovarea imaginii și creșterea prestigiului școlii prin obținerea a minimum 10 premii/ mențiuni la concursuri și olimpiade școlare județene și naționale, creșterea cu cel puțin 20% a numărului de elevi participanți la competiții școlare și valorificarea rezultatelor prin minimum 5 acțiuni de promovare (site, social media, mass-media locală).

Argumente pentru alegerea țintei

Promovarea performanței școlare și a rezultatelor obținute de elevi contribuie la consolidarea imaginii și prestigiului unității de învățământ în comunitatea locală și județeană.

Creșterea vizibilității școlii stimulează motivația elevilor și a cadrelor didactice și favorizează dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre excelență.

Valorificarea rezultatelor școlare prin acțiuni de promovare contribuie la atragerea de parteneriate și la creșterea încrederii comunității în actul educațional.

Domeniul: Curriculum

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Dezvoltarea performanței școlare	Organizarea programelor de pregătire suplimentară pentru elevi	Director, cadre didactice Comisia Curriculum	Programe educaționale	Anual	Programe desfășurate	Creșterea performanței
Stimularea participării la concursuri	Identificarea și înscrierea elevilor la competiții școlare	Cadre didactice	Resurse educaționale	Anual	Număr elevi participanți	Implicare crescută
Promovarea excelenței academice	Integrarea rezultatelor în activități educative	Cadre didactice	Materiale didactice	Anual	Activități realizate	Motivație pentru performanță

Domeniul: Resurse umane

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor	Constituirea echipelor de profesori mentori	Director	Resurse umane	Anual	Echipe constituite	Pregătire eficientă
Recunoașterea meritelor profesionale	Acordarea de diplome și stimulente	Director, CA	Resurse materiale	Anual	Cadre recompensate	Creșterea motivației
Dezvoltarea culturii organizaționale	Promovarea bunelor practici educaționale	Director	Documente, rapoarte	Permanent	Practici diseminate	Identitate instituțională

Domeniul: Resurse financiare și materiale

Asigurarea resurselor pentru competiții	Alocarea fondurilor pentru participarea la concursuri	Director, CA	Buget școlar	Anual	Fonduri alocate	Participare susținută
Susținerea activităților de promovare	Realizarea de materiale promoționale	Director	Buget	Anual	Materiale realizate	Vizibilitate crescută
Atragerea de sponsorizări	Colaborare cu agenți economici	Director	Parteneriate	Anual	Sponsorizări obținute	Sprijin financiar

Domeniul: Relații sistemice și comunitare

Obiective	Acțiuni	Responsabili	Resurse	Termene	Indicatori de realizare	Rezultate așteptate
Promovarea rezultatelor școlii	Publicarea rezultatelor pe site și rețele sociale	Director, responsabil IT	Platforme online	Permanent	Min. 5 acțiuni realizate	Imagine pozitivă
Consolidarea relației cu comunitatea	Organizarea Galei excelenței școlare	Director	Spații, materiale	Anual	Eveniment organizat	Recunoaștere publică
Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	Colaborare cu instituții și mass-media locală	Director	Protocoale	Anual	Parteneriate active	Creșterea prestigiului școlii în comunitate

TABEL DE CORELARE PDI – STNDARDE ARACIP

Standard / Domeniu ARACIP	Descriere standard	Țintă strategică PDI	Elemente din PDI care răspund standardului	Indicatori de realizare	Documente justificative
Management instituțional	Unitatea are un management eficient, participativ și transparent	ȚINTA I	Proceduri manageriale, consultări, chestionare de satisfacție	≥80% participare, +20% satisfacție	PDI, proceduri interne, rapoarte CA
Proces educațional	Activități didactice moderne și eficiente	ȚINTA II	Digitalizare, utilizare platforme educaționale	≥80% profesori utilizează digital	Rapoarte activitate, fișe lecție
Climat școlar și siguranță	Asigurarea unui mediu sigur pentru elevi	ȚINTA III	Plan prevenire violență, parteneriate	–30% incidente raportate	ROI, rapoarte comisie
Acces și incluziune	Prevenirea abandonului și sprijin elevi vulnerabili	ȚINTA IV	Monitorizare elevi risc, activități remediale	–25% absenteism sever	Cataloage, rapoarte consilier
Educație incluzivă	Sprijin pentru elevii cu CES	ȚINTA V	PEI-uri, colaborare CJRAE	≥80% progres individual	PEI, rapoarte monitorizare
Educație pentru sănătate	Promovarea sănătății și dezvoltării personale	ȚINTA VI	Activități de prevenție și educație pentru sănătate	≥6 activități/an, +25% conștientizare	Rapoarte activități, chestionare
Performanță și imagine instituțională	Promovarea rezultatelor și prestigiului școlii	ȚINTA VII	Concursuri, promovare media	≥10 premii, ≥5 acțiuni promovare	Diplome, articole media

ESTIMAREA RESURSELOR NECESARE

În tabelul de mai jos, sunt estimate resursele necesare derulării programelor propuse.

Nr. crt.	Program	Resurse umane	Resurse materiale
1	Dezvoltarea curriculară	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative Comisia pentru curriculum Comisia de evaluare și asigurare a calității Diriginți Elevi Părinți	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Mijloace și materiale didactice Laboratoare și cabinete metodice Servicii comunicare Birotică și consumabile
2	Dezvoltarea resursei umane	Director Director adjunct Compartimentul de resurse umane Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai instituțiilor furnizoare de programe de formare continuă	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Servicii comunicare Birotică și consumabile
3	Dezvoltarea resurelor materiale și financiare	Director Director adjunct Personal didactic auxiliar Comisia de inventariere Comisia de recepție bunuri Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai autorităților locale	Tehnică de calcul și multiplicare Programe legislație și contabilitate Servicii comunicare Materiale reparații/ investiții Birotică și consumabile

		Diriginți Părinți	
4	Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative Cadrele didactice coordonatoare ale proiectelor derulate în parteneriat Comisia de promovare a imaginii școlii Comisia de evaluare și asigurare a calității Reprezentanți ai autorităților locale, instituțiilor, ONG-urilor partenere Diriginți Elevi Părinți	Tehnică de calcul și multiplicare Cărți și publicații Mijloace și materiale didactice Servicii comunicare Birotică și consumabile

2. Modalități de monitorizare/evaluare

1. Constituirea echipei de monitorizare și evaluare

- Se formează o echipă PDI (de obicei din conducerea școlii, cadre didactice, personal auxiliar, reprezentanți ai părinților și elevilor).
- Echipa are atribuții clare: urmărirea implementării planului, colectarea datelor și raportarea rezultatelor

2. Stabilirea indicatorilor de performanță

- Pentru fiecare obiectiv strategic și operațional din PDI se definesc indicatori măsurabili:
- Cantitativi: rata promovabilității, rezultatele la evaluările naționale, absenteismul, numărul de proiecte educaționale implementate etc.;
- Calitativi: gradul de satisfacție al elevilor, părinților și profesorilor, calitatea procesului didactic, climatul educațional.

3. Metode de monitorizare

Monitorizarea se face periodic (lunar, trimestrial, semestrial) prin:

- Analiza documentelor: procese-verbale, rapoarte de activitate, fișe de progres, planuri de lecții, cataloage;
- Observarea directă a activităților educative și didactice;
- Chestionare și interviuri aplicate personalului, elevilor și părinților;
- Portofolii de activități pentru fiecare domeniu (curricular, resurse umane, parteneriate, management);
- Rapoarte intermediare întocmite de responsabilii fiecărui obiectiv strategic

4. Evaluarea implementării PDI

Evaluarea are două momente principale:

a) Evaluarea intermediară

- Se realizează anual;
- Se analizează gradul de îndeplinire a obiectivelor și se compară rezultatele cu indicatorii planificați;

b) Evaluarea finală

- Se efectuează la sfârșitul ciclului PDI (de obicei la 4 ani);
- Include o analiză SWOT (puncte tari, slabe, oportunități, amenințări);
- Se redactează Raportul final de evaluare a PDI, care devine bază pentru elaborarea noului plan de dezvoltare.
- Se formulează măsuri de ajustare (corecții, reorganizări, replanificări).

5. Instrumente utilizate

- Fișe de monitorizare a activităților PDI;
- Matrice de evaluare a progresului;
- Grile de observație și autoevaluare;
- Rapoarte de progres semestriale/anuale;
- Platforme digitale (Google Forms, Microsoft Forms, Excel Dashboard etc.) pentru colectarea și analiza datelor.

6. Comunicarea rezultatelor

- Rezultatele monitorizării și evaluării se prezintă:
 - în ședințele Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație;
 - în raportul anual de activitate al directorului;
 - către comunitatea educațională (părinți, elevi, parteneri);
 - sub formă de sinteze publice (afișe, site-ul școlii).

7. Feedback și îmbunătățire continuă

- În baza concluziilor, se elaborează măsuri corective sau noi direcții strategice;
- Se promovează o cultură a evaluării – școala devine un mediu reflexiv, orientat spre îmbunătățire.

Strategia de implementare a P.D.I.-ului va fi aplicată de către întregul personal al Școlii Gimnaziale „Nicolae Stoleru” Baia, iar procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de către responsabilii desemnați prin:

- raportări semestriale în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație;
- ședințe de lucru;

- activități specifice de control intern;
- revizuire periodică.

Monitorizarea internă

În procesul de monitorizare a implementării P.D.I.-ului pentru perioada 2025-2029, se va urmări:

- prezentarea clară a Țintelor strategice, a opțiunilor strategice și a obiectivelor, asigurându-se corelarea acestora cu direcțiile de acțiune de la nivelul comisiilor permanente și de lucru;
- implicarea întregului personal al școlii (didactic, didactic auxiliar și nedidactic) în realizarea obiectivelor;
- identificarea soluțiilor optime pentru problemele ce se ivesc pe parcurs în procesul de implementare a P.D.I.-ului.

Instrumente de monitorizare:

- observațiile;
- discuțiile cu elevii, cu părinții;
- asistențe la ore;
- chestionare;
- dezbateri la nivelul comisiilor permanente din școală, Consiliului de Administrație, al Consiliului profesoral.

NR.	PROGRAMUL	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INSTRUMENTE
1.	Dezvoltarea curriculară	Director Director adjunct	- Comisia pentru curriculum - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Lunar	chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a documentelor
2.	Dezvoltarea resurselor umane	Director Director adjunct	- Comisia pentru formare continuă - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Lunar	chestionare analize, statistici
3.	Dezvoltarea bazei materiale	Director Director adjunct	- Comisia de inventariere - Comisia de recepție bunuri	Periodic	Fișe de analiză, rapoarte
4.	Dezvoltarea relațiilor sistemice și comunitare	Director Director adjunct	- Comisia pentru programe și proiecte educative - Comisia pentru promovarea imaginii școlii - Coordonator de proiecte și programe educaționale.	Lunar	Rapoarte, analize

Evaluarea internă a P.D.I. se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la sfârșitul fiecărui an școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face revizuirile necesare în vederea adaptării proiectului la noile situații.

Instrumente de evaluare

În cadrul procesului de evaluare a implementării PDI-ului, se va urmări:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- respectarea etapelor propuse prin proiect;
- atingerea obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte.

Diferitele forme de evaluare, inclusiv autoevaluare și interevaluare, se vor realiza cu ajutorul a diverse instrumente:

- fișe de apreciere a activității;
- fișe de analiză a rezultatelor materiale;
- interviuri de evaluare;
- observații folosind ghiduri de observație.

NR.	PROGRAMUL	RESPONSABIL	PARTENERI	TERMEN	INSTRUMENTE	INDICATORI
1.	Dezvoltare curriculară	Director	- C.A. - Comisia pentru	Semestrial	chestionare, fișe de apreciere, fișe de	- numărul de persoane chestionate;

			asigurarea și evaluarea calității		analiză a documentelor	- numărul disciplinelor opționale realizate
2.	Dezvoltarea resurselor umane	Director adjunct	- C.A. - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Semestrial	chestionare analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate; - numărul de credite acumulate; - numărul activităților de formare derulate
3.	Dezvoltarea bazei materiale	Director	- C.A. - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Semestrial	Fișe de analiză, rapoarte	- numărul de cabinete metodice reamenajate/ reabilite - numărul lucrărilor de investiții realizate
4.	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Director adjunct	- C. A. - Coordonator de proiecte și programe educaționale - Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	Semestrial	interviuri de evaluare; analize	-numărul de proiecte de parteneriat derulate; -numărul de articole publicate în presă - numărul de postări pe site-ul școlii/contul de Facebook

MONITORIZAREA ȘI EVALUARE EXTERNĂ va fi realizată de către reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Suceava și ai Ministerului Educației și Cercetării .